

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR

## “SISTEMA BRAILLE BÁSICO”

**HORAS: 40**

|  |  |
| --- | --- |
| PRESENTACIÓN | |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo, atendiendo a la demanda del público en general, ha creado, para las personas invidentes y débiles visuales, el programa para el curso “**Sistema Braille Básico”.** Este curso está dirigido a todas las personas que deseen conocer y comprender esta forma de lectura y escritura táctil para invidentes. El programa cuenta con 2 unidades y tiene una duración de 40 hrs.  Con este curso el participante adquirirá las habilidades y destrezas de un programa de entrenamiento, para leer y escribir a través del sistema Braille.  El instructor cuenta con experiencia amplia y será guía, motivador y consejero para desarrollar con profesionalismo el curso. | |
| JUSTIFICACIÓN |
| En la actualidad, el principal medio de comunicación para las personas con discapacidad visual, es el sistema Braille. Está diseñado para ser utilizado a través del tacto, por medio de puntos en relieve y por un signo generador.  Este sistema de seis puntos en relieve resulta una herramienta de comunicación eficaz para las personas invidentes, y permite leer, escribir, componer y hacer operaciones aritméticas con precisión, ya que este sistema puede representar letras, signos de puntuación, números, símbolos matemáticos, música, etc.  En virtud de lo anterior, el Instituto de Capacitación para los Trabajadores del Estado de Quintana Roo, ha diseñado el programa para el curso **“Sistema Braille Básico”,** en un afán de coadyuvar a la inserción social y el desarrollo de todas las personas con discapacidad visual. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso el participante podrá intercomunicarse con otras personas que tengan la misma problemática visual, y será capaz de utilizar con precisión el manejo de la regleta y el punzón para escribir eficientemente palabras y frases. Además podrá leer con agilidad, textos y números elaborados con el sistema Braille.  . |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso **“Sistema Braille Básico”** está dirigido al público en general  El aspirante que desee ingresar a este curso deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Edad mínima de 15 años * Ganas de aprender   Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:   * Acta de nacimiento * Comprobante de domicilio * CURP * Solicitud de inscripción con los datos requeridos   Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1.** |  |  | **RECONOCIMIENTO Y ESCRITURA** |
|  | **1.1.** |  | **Introducción al Sistema Braille** |
|  |  | 1.1.1 | Herramientas básicas |
|  |  | 1.1.2 | Seguridad e higiene |
|  | **1.2** |  | **Posiciones de la escritura Braille** |
|  |  | 1.2.1 | Qué es el Signo Generador del sistema Braille |
|  |  | 1.2.2 | Posturas y colocación de las manos y los dedos |
|  |  | 1.2.3 | El alfabeto en el sistema Braille |
|  |  | 1.2.4 | Los números en el sistema Braille |
| **2.** |  |  | **LECTURA Y REDACCIÓN** |
|  | **2.1** |  | **Signos de puntuación** |
|  |  | 2.1.1 | Puntos, comas y acentos |
|  | **2.2** |  | **Aplicación de la escritura en palabras breves** |
|  | **2.3** |  | **Composición de frases y oraciones** |
|  | **2.4** |  | **Lectura de textos** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32% |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 16% |  |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL**  **(ESCRITURA Y LECTURA)** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32% |  |
| TOTAL | **100** | 80% |  |
| HORAS DE PRÁCTICA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **RECONOCIMIENTO Y ESCRITURA** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante conocerá el generador, el alfabeto y los números del sistema Braille. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Introducción al sistema Braille**   1.1**.**1 Herramientas básicas  1.1.2 Seguridad e higiene   * 1. **Posiciones de la escritura Braille**       1. Qué es el Signo Generador del Sistema Braille      2. Posturas y colocación de las manos y los dedos      3. El alfabeto en el Sistema Braille      4. Los números en el Sistema Braille | | ***Encuadre grupal:***   * Aplicación de técnicas para la integración y comunicación grupal * Presentación general del curso * Explicación de las metas, beneficios y fines del curso * Presentación del objetivo, contenido temático y forma de evaluación. * Aplicación de la evaluación diagnóstica a través de preguntas para averiguar el nivel de aprendizaje que trae el participante.   ***Contextualización:***  El instructor presentará textos elaborados con el sistema Braille.  ***Teorización:***   El instructor presentará cada uno de los materiales para que los alumnos los palpen e identifiquen.   * El instructor explicará y demostrará la función y el uso correcto del Signo Generador. * El instructor explicará y guiará en la postura y colocación de las manos y los dedos. * El instructor explicará y enseñará el alfabeto y los números en Braille. | ***Instalaciones:***  Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***  Sillas  Mesa  ***Material***   * Signo Generador * Regleta * Punzón * 500 hojas tipo opalina * Libros escritos en Sistema Braille | ***Evaluación diagnóstica:***     * Cuestionario oral   ***El participante es competente cuando:***   * Identifica los materiales * Utiliza adecuadamente el Signo Generador * Asume la postura correcta en la colocación de las manos y los dedos * Domina el alfabeto y los números del Sistema Braille. | 15 h |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **1. RECONOCIMIENTO Y ESCRITURA** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad el participante conocerá el generador, el alfabeto y los números del sistema Braille. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | ***Ejercitación:***   * Los alumnos harán reconocimiento de los materiales * Los alumnos realizarán ejercicios colocando las manos y los dedos adecuadamente en la regleta. * Los alumnos harán demostración del conocimiento del alfabeto y los números en el sistema Braille.   ***Reflexión:***   * El instructor realiza un resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclaración de las dudas que surjan. |  |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | **2. LECTURA Y REDACCIÓN** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | **Al finalizar la unidad el participante podrá leer y escribir correctamente en el sistema Braille.** | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1** **Signos de puntuación**  2.1.1 Puntos, comas y acentos  **2.2 Aplicación de la escritura en palabras breves**  **2.3 Composición de frases y oraciones**  **2.4 Lectura de textos** | | ***Encuadre grupal:***   Se hará un resumen de la unidad anterior   * Presentación de la segunda unidad   ***Teorización:***   El instructor explicará y demostrará el uso de los signos de puntuación, la composición de palabras breves y la elaboración de frases y oraciones.   * El instructor realizará una retroalimentación en la lectura de textos, demostrando la forma correcta de leer.     ***Ejercitación:***  Los alumnos realizarán ejercicios de puntuación escribiendo palabras breves y más adelante frases y oraciones.   Los alumnos harán lecturas en voz alta.  ***Reflexión:***  Síntesis de los temas desarrollados y resumen general para la identificación de los logros y aclaración de dudas. | ***Instalaciones:***  Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***  Sillas  Mesa  ***Material***   * Signo Generador * Regleta * Punzón * 500 hojas tipo opalina * Libros escritos en Sistema Braille | ***Evaluación formativa:***  Presentación de evidencias    ***Evaluación final:***  Lectura y elaboración de oraciones  ***El participante es competente cuando:***   * Escribe utilizando los signos de puntuación adecuadamente * Aplica la escritura del Sistema Braille en frases y oraciones. * Realiza la lectura de textos de manera ágil. | 25 h |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 2 | 4 | 15 | 12 |
| 2 | 4 | 1 | 25 | 20 |
| **TOTALES** | **16** | **30** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| * Manual de signografía Braille-Accedo-Alicante * Sistema de Enseñanza del Código Braille para Niños con Limitaciones Visuales (PDF)   [www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/ingenieria](http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/ingenieria)   * Bliblioteca para invidentes del ICATQR |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| ELABORÓ:  Germán Solana Rodríguez  REVISÓ:  Departamento de Programas de Capacitación y Desarrollo Docente |